

UCHUNCHI RENESSANS YOSHLAR NIGOHIDA
“AJDODLAR MEROSINI TARG’IB QILISHDA INNOVATSION
YONDASHUV” NOMINATSIYASIGA NOMZOD

Rustamov Javlon Bozor o`g`li

TOSHKENT KIMYO XALQARO UNIVERSITETI
4-BOSQICH TALABASI 100 DAN ORTIQ IJTIMOIY LOYIHA
MUALLIFI, YOSHLAR WIKIPEDIYASI, O`ZBEK XALQI VA
NOMINING SHAKLLANISHI VA UCHINCHI RENESSANGA
DADIL QADAMLAR BILAN KITOBI MUALLIFI
O`ZBEKİSTON LIBERAL DEMOKRATİK PARTİYASI AZOSI



TA`LIMDAGI HOZIRGI DOLZARB MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMLARI

- 1. Interaktiv ta'lif materiallari yetishmasligi
- Muzey tarixni jonli va qiziqarli tarzda o'rganishni ta'minlaydi.
- 2. O'zbek tarixiga qiziqishning pastligi
- Yoshlarni tarixiy shaxslar bilan interaktiv muloqot orqali qiziqtiradi.
- 3. Nazariy ta'lifning amaliy tajribasi kamligi
- Al tizimi orqali amaliy va jonli o'rganish imkoniyati yaratadi.
- 4. Tarixiy shaxslar haqida ma'lumot yetishmasligi
- Muzey buyuk allomalarimizni tanitadi va ularga ehtirom ko'rsatadi.

TA`LIMDAGI HOZIRGI DOLZARB MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMLARI

5. Madaniyat va tarixning unutilishi

➤ Interaktiv texnologiyalar orqali milliy madaniyatni saqlash va targ'ib qilish.

6. Innovatsion ta'limgosalarining kamligi

➤ AI va 3D modellash orqali zamonaviy ta'limgosalarini rivojlantirish.

7. Ta'limgosalarida texnologiyadan foydalanishning chegaralanganligi

➤ Virtual muloqot va o'yin elementlarini qo'shish orqali qamrovni kengaytirish.

8. O'zbekiston tarixinining xalqaro miqyosda tanitilmasligi

➤ Muzey turistlarni jalg'ib, milliy tarix va madaniyatni dunyoga tanitadi.

9. Tarix va boshqa fan orasidagi bog'liqlikni anglashni kamligi

➤ Buyuk olimlar va ularning ilm-fanga qo'shgan hissalarini tushunish.



E`tiboringiz
uchun rahmat !!!